ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO REGISTRO DEL DESARROLLO DE ACTIVIDADES SUBDIRECCIÓN PARA LA VEJEZ	Código: FOR-PSS-570 Versión: 1 Fecha: Memo I2022016490 – 13/05/2022 Pagina: 1 de 2

1. Servicio Social/Modalidad/Estrategia: Comunidad de Cuidado

1.1. Unidad Operativa/Lote/Zona: Corazón Inmaculado de María

1.2 Localidad: N/A

2. Línea: REDES

2.1. Fecha de Ejecución:

21	3	2025	al	21	3	2025

2.2. Nombre del encuentro: Tesoros de sabiduría y tradición

2.3. Acompañante social a cargo de la digitación: Alba Myriam Romero Muñoz

3. DESARROLLO

3.1. OBJETIVO GENERAL
Fomentar el intercambio de experiencias o conocimientos entre diferentes generaciones, mediante actividades generacionales e intergenera-
cionales que promuevan la empatía, la cooperación y el aprendizaje mutuo, contribuyendo a la resignificación de imaginarios y prácticas favo-
rables al envejecimiento y la vejez.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS
1. Fomentar la transmisión de conocimientos, experiencias, principios y valores a través de las narraciones realizadas para que los niños
aprendan de las vivencias, historias y tradiciones de las personas mayores, así como las personas mayores puedan recibir nuevas perspec-
tivas, ideas y valores culturales transmitidas por los niños invitados.

3.3. METODOLOGÍA	
21/03/2025: 09:20 - 10:30 Tesoros de sabiduría y tradición: Se ejecuta la actividad en el salón múltiple en el que se realiza la narración de las	
3.3.1 MOMENTO INICIAL	condiciones en las que viven los niños invitados, así como la narración por parte de las personas mayores cuando tenían la misma edad de los invitados, en la actividad se realizan varias preguntas orientadoras en las que tanto los niños como las personas mayores debe- ran responder acorde a sus historias de vida y experiencias personales.
3.3.2. MOMENTO CENTRAL	1. Se reciben a los niños invitados del colegio Nogales Country School del grado 2C y se realiza una explicación frente a las condiciones de las personas mayores, dentro de las recomendaciones que se realizan a los niños y a los docentes que los acompañanan se men- ciona que por favor se dirijan a ellos como personas mayores o por su nombre evitando referirse como abuelos o abuelas puesto que no todos cumplen con esta condición y no a todos les agrada que se dirijan en estos términos hacia ellos, también se explican algunas condiciones físicas de las personas mayores y finalmente se indica el objetivo de la actividad y en qué consiste la misma. Los docen- tes y los niños ingresan al salón en el que se realiza un recorrido saludando a cada persona mayor, luego, se ubican a los niños en el centro del salón y se realiza la bienvenida del grupo, seguido a ello, se indica a las personas mayores la actividad que se va a realizar y se indaga quienes desean participar en ella, varias de las personas mayores presentes manifiestan su interés en compartir la infor- mación solicitada, por tanto, se establecen parejas de uno de los niños y una persona mayor para realizar las preguntas relacionadas con el tipo de vivienda en el que viven los niños, la mayoría de las respuestas se encuentran relacionadas en que viven en el área urba- na en apartamentos, y las respuestas de las personas mayores en su mayoría refieren que ellos vivieron en el área urbana, luego se in- daga frente a sus actividades diarias como son estudios y actividades extracurriculares, los niños mencionan que están estudiando en el colegio y luego asisten a clases de fútbol y otros deportes, también a descansar mientras que las personas mayores refieren que a esa edad muchos de ellos no pudieron estudiar debido a las carencias económicas y en ocasiones porque vivían en áreas rurales muy alejadas de donde se ubicaban las escuelas, estas narraciones sorprenden mucho a los niños por lo que se hace una reflexión frente a que se deben valorar las oportunidades que tenemos hoy en día, luego, se continúa con las actividades de las personas mayores a la misma edad que tienen los niños invitados, algunas personas mayores mencionan que ellos tenían que dedicarse a labores del cam- po como son recoger los huevos de las gallinas, llevar a los becerros y a los pollitos a las áreas donde se debían alimentar y luego re- gresarlos para dormir en los corrales, algunas de las mujeres que participan refieren que ellas tenían que cuidar de sus hermanos me- nores y realizar labores domésticas. Por último, se realizan preguntas relacionadas con los alimentos que se consumian en su época y con los alimentos que consumen los niños invitados, ello también permitió observar algunas diferencias importantes puesto que el tipo de alimentación era muy diferente antes al que se consume hoy en día.
3.3.3. MOMENTO FINAL	1. Para finalizar, se realiza una reflexión final frente a la importancia de conocer las condiciones actuales y las condiciones que anterior- mente se manejaban para así conformar un conocimiento nuevo para las personas mayores y para las nuevas generaciones, lo ante- rior ya que estas condiciones tienen gran importancia con la cultura y el ser social que se está conformando y cómo este puede cam- biar o transformarse según el contexto en el que se desarrolle.

3.4.RECURSOS	
RECURSOS FÍSICOS	RECURSOS HUMANOS
Amplificador de sonido	Personas mayores
Micrófono	Profesional en Trabajo Social
	Profesional en Psicología
	Profesional en Gerontología
	Niños invitados del grado 2C

4. EVALUACIÓN DEL ENCUENTRO	
1. En la actividad participaron 52 personas mayores quienes narraron sus condiciones de vida a la misma edad que tienen los invitados a la actividad, así como lograron interactuar con los niños invitados refiriendo una gran acogida.	
Ana Silvia Marroquin C.C 41313301	Ana Silvia Marroquín
Hna. Anabelly Cadena Coordinadora	Hna. Anabelly Cadena
Fecha de evaluación del encuentro: 21/03/2025	
Nombre del profesional que evalúa: Alba Myriam Romero Muñoz	

21/03/2025 Tesoros de sabiduría y tradición.

